

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение  
«Детский сад №156»

**Конспект образовательной деятельности.**

**«Ознакомление с миром природы».**

**Тема: «Наступила весна- прилетели птицы».**

**Группа общеразвивающей направленности для 6 – 7 лет.**



Составила: воспитатель  
Алехина О.А.

Оренбург, 2020 г.

**Тема:** «Наступила весна- прилетели птицы».

**Цель:** продолжать формировать представления детей об изменении в жизни птиц с наступлением весны, о взаимосвязи живой и неживой природы.

**Задачи:**

**Образовательные:** обобщить знания детей о признаках весны; закрепить знания о перелетных птицах, расширять и активизировать словарь;

**Развивающие:** развивать внимание, память, мышление, творческое воображение; развивать интерес к жизни птиц.

**Воспитательные:** воспитывать доброе заботливое отношение к птицам, любовь ко всему живому.

**Расширять и активизировать словарный запас:** скворечник, дуплянка.

**Методы:** словесный, наглядный, практический.

**Приемы руководства деятельностью детей в ОД:**

1. *Приемы постановки целей и мотивации деятельности детей:* беседа, комментирование.
2. *Приемы активизации деятельности детей в процессе ОД:* создание проблемной ситуации, беседа, рассуждение, анализ, выводы.
3. *Приемы организации практической деятельности детей:* решение игровых и практических задач.
4. *Приемы поддержания интереса у детей:* ситуация выбора, физкультурная пауза, чередование видов деятельности.
5. *Приемы оценки и самооценки:* совместное с педагогом и детьми определение качества продуктивной деятельности, взаимопомощь детей.

**Виды детской деятельности в ОД:**

Познавательная – исследовательская (презентация)

Двигательная.

Коммуникативная.

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно- эстетическое развитие».

**План ОД:**

1. Вводная часть (мотивационная деятельность, целеполагание):

3 мин.

Создание проблемной ситуации.  
 Создание мотива для деятельности детей.  
 Определение цели.

2. Основная часть.

24 мин.

Просмотр презентации, комментирование, дискуссия.  
 Определение способа решения проблемы.  
 Физкультминутка.

3. Заключительная часть (рефлексия):

3 мин.

Оценка деятельности детей и самооценка.  
 Подведение итогов.

Длительность ОД

30 мин.

### Ход образовательной деятельности:

Части ОД	Содержание	Области
<p>1. Вводная часть.</p> <p>Создание проблемной ситуации.</p> <p>Создание мотива для деятельности детей.</p> <p>Определение цели.</p>	<p><b>Воспитатель:</b> Доброе утро, ребята!</p> <p>-Отгадайте, загадку:</p> <p style="padding-left: 40px;">Она приходит с ласкою                      И со своею сказкою.                      Волшебной палочкой                      Взмахнет,                      В лесу подснежник расцветет.                      Когда это бывает? <b>(Весна)</b> (Слайд)</p> <p><b>Воспитатель:</b> Правильно, ребята, это время года весна.</p> <p><b>Воспитатель:</b> Расскажите, какая она весна?</p> <p><b>Дети:</b> Весна- теплая, красивая, сказочная, светлая, радостная, солнечная, зеленая, прекрасная, добрая.</p> <p><b>Воспитатель:</b> Ребята, а расскажите, что происходит весной?</p> <p><b>Дети:</b> Весной тает снег, появляются проталины, набухают почки, пробивается травка, появляются первые цветы, животные просыпаются, прилетают птицы. (Слайд )</p> <p><b>Воспитатель:</b> Правильно, ребята, весной природа пробуждается ото сна.</p> <p><b>Воспитатель:</b> Ребята, я предлагаю вам сегодня отправиться в путешествие в весенний лес, и узнать какие же птицы уже вернулись из теплых стран.</p> <p>-А для того чтобы попасть в лес, надо произнести</p>	<p>Речевое развитие.</p> <p>Познавательное развитие.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие.</p>

	волшебные слова: «Вокруг себя покружись и в весеннем лесу очутись!» <i>(Звучит музыка превращения. Слайд )</i>	
<p>2.Основная часть. Комментирование. Определение способа решения проблемы. Выполнение заданий. Физкультминутка.</p>	<p><b>Воспитатель:</b> Вот и оказались мы в лесу, ребята, послушайте, что это?<i>(Звучит музыка «Голоса птиц».)</i></p> <p><b>Воспитатель:</b> Какие эмоции вы испытали, слушая голоса?<i>(Ответы детей)</i></p> <p><b>Воспитатель:</b> Как вы думаете о чём поют птицы?</p> <p><b>Дети:</b> Птицы поют о том, в каких странных они побывали, как долог и труден был их путь домой, как соскучились и рады встречи с нами.</p> <p><b>Воспитатель:</b> Ребята посмотрите на экран, каких вы птиц видите?<i>(Слайд)</i></p> <p><b>Воспитатель:</b> Скажите, как можно назвать этих птиц одним словом?</p> <p><b>Дети:</b> Это перелетные птицы.</p> <p><b>Воспитатель:</b> Молодцы, ребята, всё верно. Предлагаю поиграть в игру «<b>Не зевай</b>».</p> <p>Я называю птиц, если это перелетные птицы-вы должны хлопнуть в ладоши, а если зимующие- то молчать.<i>(Ворона,грач,синица,ласточка,воробой,соловей,жаворонок,лебедь,голубь,журавль)</i></p> <p><b>Воспитатель:</b> Молодцы, ребята, вы справились с заданием!</p> <p><b>Физминутка: «Цапля»</b></p> <p>Цапля серая носатая <i>(руки к носу)</i></p> <p>Целый день стоит, как статуя <i>(руки на пояс, лопатки свести)</i></p> <p>На одной ноге постой-ка ,<i>(руки на поясе поднимаем левую ножку)</i></p> <p>Если ты солдатик стойкий.</p> <p>А теперь постой на правой,<i>(руки на поясе, поднимаем правую ножку)</i></p> <p>Если ты солдатик braveй.</p> <p>Цапля серая носатая,<i>(на двух ножках, руки к носу)</i></p> <p>Целый день стоит, как статуя. <i>(руки на пояс).</i><i>(Слайд)</i></p> <p><b>Воспитатель:</b> А теперь предлагаю разделиться на 2 команды- девочки и мальчики. Поиграем в игру:</p>	<p>Социальное-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие</p>

**«Собери картинку.»**

*(Дети складывают из разрезанных картинок изображение птиц, каждая команда называет свою птичку). (Слайд)*

**Воспитатель:** Ребята, кто из вас знает какая первая забота у птиц весной?*(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Правильно, сначала им нужно построить гнезда.*(Слайд )*

**Воспитатель:** А из чего они их строят?

**Дети:** Из веточек, травы, коры, земли, глины,пуха.*(Слайд)*

**Воспитатель:** Молодцы! А где птицы устраивают гнезда?

**Дети:** На деревьях, кустах. *(Слайд 5)*

**Воспитатель:** Когда гнезда готовы, и какая же следующая забота у птиц?

**Дети:** Вывести птенцов.

**Воспитатель:** А как же мамы-птицы заботятся о своих птенцах?*(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Всё верно, ребята, а ещё птицы-мамы слышав шум неподалеку, покидают свои гнезда и стараются увести врагов подальше от своего гнезда. Ребята, а какие правила в лесу вы знаете?

**Дети:** В лесу нельзя шуметь, чтобы не испугать птиц. А если заметил гнездо, нельзя его трогать ,так же нельзя брать в руки яйца или птенцов, потому что мама-птица, почуяв посторонний запах, может их бросить и тогда птенцы погибнут.*(Слайд)*

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, а чем люди могут помочь птицам? Если зимой мы подкармливаем тех, кто остался зимовать, и строим кормушки ,то а весной ? *(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Правильно, дуплянки можно сделать и развесить скворечники, покормить птичек.*(Слайд )*

**Воспитатель:** Давайте, вспомним, что мы вместе с родителями создали для птиц на территории нашего детского сада?

**Дети:** Птицегорад.

**Воспитатель:** А почему мы так его назвали?*(Ответы детей).*

	<p><b>Воспитатель:</b> Ребята, я предлагаю нам украсить шаблоны скворечников, которые я приготовила для вас и поселить своих скворцов в них. <i>(Звучит спокойная мелодия, дети раскрашивают скворечники).</i></p> <p><b>Воспитатель:</b> Вот и закончилось наше путешествие и нам пора возвращаться обратно в детский сад. Давайте, закроем глаза и произнесем наши волшебные слова. «Вокруг себя повернись, в детском саду очутись!» <i>(Звучит музыка превращения. Слайд7)</i></p>	
<p>3. Заключительная часть. Оценка деятельности детей и самооценка. Подведение итогов.</p>	<p><b>Воспитатель:</b> Ребята, что нового вы сегодня узнали? <i>(Ответы детей).</i></p> <p><b>Воспитатель:</b> Ребята, скажите, почему нужно заботиться о птицах? <i>(Ответы детей).</i></p> <p><b>Воспитатель:</b> Как вы считаете, кто сегодня активнее всех работал на занятии? Почему? <i>(Ответы детей)</i></p> <p><b>Воспитатель:</b> Я тоже хочу вас поблагодарить, ребята за ваши ответы. Спасибо большое!</p>	<p>Познавательное развитие Речевое развитие</p>

*Длительность ОД: 30мин.*